*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Organizacje pozarządowe |
| Kod przedmiotu\* | S1N[3]F\_08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Maciej Gitling |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Maciej Gitling |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 20 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać ugruntowaną wiedzę z przedmiotów *Polityka społeczna*, *Wielkie struktury społeczne*, *Zmiany współczesnego społeczeństwa polskiego* oraz *Podstawy przedsiębiorczości*. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student zapoznaje się z pojęciem organizacji pozarządowej oraz działalności pożytku publicznego i warunków uzyskania tego statusu przez NGO. |
| C2 | Student poznaje przywileje organizacji pożytku publicznego i obowiązki związane z posiadaniem takiego statusu w świetle obowiązujących przepisów prawnych. |
| C3 | Student zdobywa wiedzę związaną z funkcjonowaniem organizacji trzeciego sektora ze szczególnym uwzględnieniem ich budżetu, współpracy zewnątrz i wewnątrz sektorowej, form wsparcia i adresatów kierowanej pomocy. |
| C4 | Student zapoznaje się z pojęciem wolontariatu i zadaniami, obowiązkami i przywilejami wolontariusza. |
| C5 | Student zdobywa kwalifikacje w opracowywaniu statutu stowarzyszenia. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna zasady związane z działaniami podejmowanymi przez: członków stowarzyszenia podczas jego powoływania i dalszego funkcjonowania oraz zarząd fundacji (powołanie podmiotu i kierowanie jego działaniami). | KW\_06 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię powstawania organizacji pozarządowych w Polsce oraz jest gotów zająć stanowisko w sprawie dotyczącej funkcjonowania trzeciego sektora w przeszłości oraz obecnie. | KW\_10 |
| EK\_03 | Student samodzielnie interpretuje teorie socjologiczne związane z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych. | KU\_02 |
| EK\_04 | Student samodzielnie wybiera grupę docelową, której może zaproponować nowatorskie rozwiązania w zakresie wsparcia kierowanego przez organizację pozarządową. | KU\_05 |
| EK\_05 | Student współdziała w grupie tworząc statut stowarzyszenia i przyjmuje w tych działaniach różnorodne role. | KU\_13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych,** laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Pojęcie organizacji pozarządowych pożytku publicznego i ich umiejscowienie w społeczeństwie obywatelskim. |
| Typy organizacji pozarządowych. |
| Wybrane koncepcje liberalne i republikańskie a funkcjonowanie podmiotów non profit. |
| Zaufanie społeczne i jego wpływ na stan polskiego trzeciego sektora. |
| Finansowanie sektora pozarządowego. Formy współpracy z administracją publiczną i II oraz III sektorem. Bariery i stymulatory rozwoju OPP. |
| Obszary działalności pożytku publicznego. Przywileje organizacji pożytku publicznego oraz obowiązki związane z posiadaniem takiego statusu. Rejestracja statusu w Krajowym Rejestrze Sądowym. |
| Kondycja organizacji pożytku publicznego w Polsce. |
| Praktyczne opracowanie statutu stowarzyszenia na wybranym przykładzie. |
| Pojęcie wolontariatu i wolontariusza. Wolontariusz - jego prawa i obowiązki. Prawa i obowiązki instytucji korzystającej z pracy wolontariusza. Centra Wolontariatu w Polsce. |
| Wolontariat w organizacjach pozarządowych. Wolontariat międzynarodowy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt statutu stowarzyszenia | Konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_04 | Projekt statutu stowarzyszenia | Konwersatorium |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt statutu stowarzyszenia | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie projektu statutu stowarzyszenia (100% oceny końcowej). Dodatkowo punktowana jest również aktywność podczas zajęć (maksymalnie dodatkowych 10% do oceny końcowej przy założeniu, że wynik dodanych % nie przekroczy 100%). Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego, będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 2.0 do 5.0), która jest załączona poniżej:  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 70 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Charycka B., Gumkowska M., *Kondycja organizacji pozarządowych 2018*, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2019.  Cichoń R., *Działalność wolontariacka jako jedna z form wsparcia organizacji pozarządowych w środowisku lokalnym*, [w:] B. Matyjas (red.), *Wolontariat jako działanie prospołeczne w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej*, Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2009.  Chrzczonowicz M., *Organizacje pożytku publicznego. Uzyskanie statusu OPP, przywileje, obowiązki, kontrola*, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2015.  Cybulska A., Pankowski K., *O nieufności i zaufaniu*, Komunikat z badań CBOS, Warszawa 2018.  Danielak-Chomać M., *Regulacje prawne wolontariatu – szanse i bariery rozwoju*, [w:] M. Danielak-Chomać, B. Dobrowolska, A. Roguska (red.), *Wolontariat w teorii i praktyce*, Fundacja na rzecz dzieci i młodzieży „Szansa”, Siedlce 2010. |
| Literatura uzupełniająca:  Aksamit E., Pieczyńska E., Pośpiech H., *Na krańce świata – słów kilka o wolontariacie misyjnym*, [w:] A. M. Kola, K. M. Wasilewska-Ostrowska (red.), *Wolontariat szansą rozwoju społecznego. Rekomendacje dla pracy socjalnej*, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2012.  Bogacz-Wojtanowska E., Rymsza M., *Nie tylko społecznie. Zatrudnienie i wolontariat w organizacjach pozarządowych*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2009.  Gmitrzak K., *Wolontariat studencki – cele, doświadczenia, refleksje*, [w:] M. Danielak-Chomać, B. Dobrowolska, A. Roguska (red.), *Wolontariat w teorii i praktyce*, Fundacja na rzecz dzieci i młodzieży „Szansa”, Siedlce 2010.  Górecki M., *Idea, instytucjonalizacja i funkcje wolontariatu*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2013. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)